

婴儿保育专业证书课程 **Professional Certificate in Infant Care (PCIC) (Chinese)**

单元	单元概要
婴幼儿身心健康与安全 (Health, Safety and Well-being of Infants and Toddlers)	在本单元中，学生将学习确保婴幼儿的健康、安全、营养需求和环境卫生等的标准和操作程序。他们也将学习辨识婴幼儿出现疾病和虐待的迹象，以及当婴幼儿生病、发生事故或出现紧急情况时，如何进行适当的护理和应对策略。此外，学生也将学习让家长参与促进婴幼儿身心健康与安全的方法。
婴幼儿探索与游戏环境创设 (Environments for Exploration & Play)	在本单元中，学生将学习应用婴幼儿的观察与记录、幼儿发展适宜性的指标来准备或更改学习环境的布置、选择探索和游戏的材料，以及设定学习目标。在为婴幼儿提供学习体验方面，学生将学习吸引和激励婴幼儿的策略，与他们建立信任和尊重的关系，促进婴幼儿的社交与情绪管理技能，并提供他们行为的指导。学生也将学习评估学习环境、婴幼儿的体验和行为，并学习反思以及与同事和婴幼儿的家人分享信息的技巧。
婴幼儿回应式常规保育 (Responsive Caregiving Routines)	本单元将帮助学生做好到托婴中心实习的准备。学生将在课程中学习应用 3R 互动策略，在日常生活中与不同背景的婴幼儿进行正向且积极回应的互动。学生也将学习制定灵活和积极回应的活动程序表，以及在幼儿园一日活动（包括过渡活动）中与婴幼儿互动的沟通和引导技巧。学生还将学习如何促进婴幼儿的社交与情绪管理技能，并在幼儿园环境和与家长合作的背景下，锻炼和培养积极反思的态度。
教育实习 (Practicum)	在单元中，学生将进入 2 至 18 个月大婴儿的生活与学习环境中进行实习。学生将观察与记录两名婴儿的游戏行为、动作发展和社交与情绪情感的发展特点，并使用这两个观察对象的观察记录和相关资料来设置或修改学习环境，以及提供探索和游戏的材料。学生的实习评估内容包括实施作业内容的情况和所提供的观察记录，并完成与婴儿教师相关的主要职能和任务。